

Toimiva opintojaksopalautejärjestelmä on koko yliopiston etu

Kannanotto 27.4.2021

Tampereen yliopiston nykyisessä opintojaksopalautejärjestelmässä on havaittu lukuisia kehityskohteita. Palautteen antaminen on tärkeää. Palautetta hyödynnetään opetuksen kehittämiseen ja hyvien käytäntöjen säilyttämiseen. Annetun palautteen kautta on mahdollista tarkastella opetuksen laatua. Pakollisen kandipalautteen lisäksi opintojaksoista tulee kerätä palautetta. Tampereen yliopistossa palauteprosessit määritellään tutkintosäännössä seuraavasti:

Koulutuksen palauteprosessit ja -järjestelmät edistävät avointa, aktiivista ja vastavuoroista palautekulttuuria, koulutuksen laadunhallintaa ja koulutuksen johtamista. Koulutuksesta kerätään palautetta opiskelijoilta, opettajilta ja sidosryhmiltä, kuten työnantajilta ja alumneilta. Palautteen antaminen on osa opintojen suorittamista. Opiskelijoiden antama palaute käsitellään ja siitä annetaan vastapalaute.

Opiskelijoille ei ole selvää, mistä palautejärjestelmä löytyy tai mitä ominaisuuksia se sisältää. Mahdollisuutta antaa palautetta järjestelmän kautta kaikista suoritetuista opintojaksoista ei välttämättä tarjota tai se tarjotaan vielä opintojakson ollessa kesken. Opiskelijan mahdollisuus antaa palautetta tulee taata.

Kurssien valinnan tueksi on tarve opintojaksopalauteiden kaltaiselle datalle, jonka perusteella opiskelijat pystyisivät arvioimaan ja vertailemaan kursseja. Tällaista dataa nykyinen opintojaksopalautejärjestelmä tarjoaa opiskelijalle nähtäväksi opiskelijan jo käymistä kursseista, mikä ei enää hyödytä opiskelijaa. Järjestelmästä tulisi pystyä hakemaan kaikkia yliopiston kursseja ja vertailemaan niiden saamia yleispalautteita myös opintojen kehittämisen edistämiseksi.

Opiskelijan velvollisuuksiin myös kuuluu palautteen antaminen. On huolestuttavaa kuinka vähän palautetta opiskelijat antavat. Opetuksen kehittämisen näkökulmasta on ensisijaisen tärkeää, että jokaisen opiskelijan ääni tulisi kuulluksi palautteen kautta. Parhaimmillaan palaute on vuorovaikutteista ja opettajia kannustetaan vastamaan annettuun palautteeseen. Palautteeseen reagointi itsessään jo voisi kannustaa opiskelijoita antamaan laajemmin palautetta. Palautejärjestelmän käyttö tulisi perehdyttää opetushenkilökunnalle ja muulle henkilökunnalle huolellisesti. Toimiva palautejärjestelmä on opiskelijoiden ja laajemmin koko yliopiston etu - askel kohti laadukkaampaa koulutusta.

Johtamisen ja talouden tiedekunnan opiskelijoiden ja Johto ry:n puolesta

Aleksi Niemi

Heta Lindgren

Puheenjohtaja

Koulutuspoliittinen vastaava ja varapuheenjohtaja

Kannanoton ovat allekirjoittaneet

Ad Hoc - Tampereen yliopiston hallintotieteen opiskelijat ry:n puolesta puheenjohtaja Jimi Elomaa

Hallat ry - Tampereen yliopiston kunnallistieteiden opiskelijat puolesta puheenjohtaja Katariina Jortikka

Iitakoulu ry:n puolesta puheenjohtaja Cecilia Ingman

STAABI Tampereen yliopiston hallintotieteitä opiskelevien yhdistys ry:n puolesta puheenjohtaja Juho Katajamaa

Tampereen yliopiston kauppatieteiden opiskelijat - Boomi ry:n puolesta puheenjohtaja Heli Mäki

Tampereen ylioppilaskunnan puolesta puheenjohtaja Iiris Taubert

Tietojohtajakilta Man@ger ry:n puolesta puheenjohtaja Olli-Pekka Pettersson

Tuotantotalouden kilta Indecs ry:n puolesta puheenjohtaja Emma Lindfors

Lisätietoja kannanoton sisällöstä antaa Johto ry:n koulutuspoliittinen vastaava ja varapuheenjohtaja Heta Lindgren, koulutuspolitiikka@johtory.fi